



CURSO DE ACTUALIZACION DE CONOCIMIENTOS 2025-1

PROYECTOS DE INVESTIGACION SILABO

I. INFORMACION GENERAL

Asignatura	:	Proyectos de Investigación
Código	:	EG-200
Condición	:	Obligatorio
Créditos	:	01
Horas teóricas	:	14 horas (1 crédito)
Horas por semana	:	4 (Teoría - Práctica)
Docente	:	Dr. Hugo David Chirinos Collantes
E-mail	:	hchirinos@uni.edu.pe

II. SUMILLA

El curso capacita al participante para identificar una problemática que se presenta en el ambiente y asumir el reto de plantear alternativas de solución aplicando métodos y enfoques de investigación; se brinda las herramientas y conocimientos necesarios para diseñar proyectos de investigación de calidad, con enfoque en metodologías científicas, técnicas de recolección de datos, análisis, y validación de la investigación mediante el uso de estándares de la estadística aplicada.

III. COMPETENCIAS

Al finalizar la asignatura, el participante tendrá las siguientes competencias:

1. Entiende e interpreta los métodos de investigación científica.
2. Diseña y elabora estrategias que resuelven problemas relacionados con el ambiente.
3. Aplica el conocimiento de la ciencia y la tecnología, y los usa en la formulación de un proyecto de investigación orientado a resolver problemas ambientales.
4. Implementa estrategias para desarrollar un proyecto de investigación.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a la Investigación Científica / 4 horas

Definición y características de la investigación científica. Tipos de investigación: básica, aplicada, descriptiva, experimental, etc. El proceso de investigación: selección del tema, revisión bibliográfica, formulación de hipótesis, recolección de datos, análisis y conclusiones. Formulación del problema de investigación. Planteamiento de objetivos y preguntas de investigación.

2. Marco Teórico, Hipótesis y Variables de Investigación / 4 horas

El marco teórico, como construir un marco teórico sólidos. Marco conceptual, definición y



relación con el marco teórico. Concepto de hipótesis: nula, alternativa, descriptiva y correlacional. Formulación de hipótesis claras y comprobables. Definición de variables: dependientes, independientes, intervinientes. Operacionalización de variables: cómo convertir conceptos abstractos en indicadores medibles.

3. Metodología de Investigación, Recolección de Datos / 4 horas

Tipos de metodología, investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. Diseño de investigación, cómo elegir el diseño adecuado según el tipo de investigación. Investigación experimental, no experimental, de campo, de laboratorio, etc. Técnica de recolección de datos, métodos cualitativos y cuantitativos, instrumentos de recolección de datos. Muestreo y población, tipos de muestreo, tamaño de la muestra.

4. Análisis de Datos y Presentación de Resultados / 2 horas

Análisis de datos: cualitativo y cuantitativo. Estructura del informe de investigación, redacción científica, interpretación y presentación de resultados. Discusión y conclusiones.

V. METODOLOGIA

El curso se desarrolla en sesiones de teoría y práctica. En las sesiones de teoría, el docente presenta los conceptos, metodologías y aplicaciones. En las sesiones prácticas, el diálogo y debates sobre casos prácticos serán utilizados para encontrar la solución y consolidar el aprendizaje. En todas las sesiones se promueve la participación activa del estudiante.

VI. FORMULA DE EVALUACION

El aprendizaje se evaluará a través de un examen final (EF) y un trabajo individual o grupal (PP). El promedio final (PF) se obtendrá con la siguiente expresión:

$$PF = \frac{EF + PP}{2}$$

VII. BIBLIOGRAFIA

1. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Callado, Pilar Baptista Lucio (2010). Metodología de la Investigación (5ª ed), México DF, México; Mc Graw Hill.
2. Kerlinger, F. N. (2002). Investigación del comportamiento: Enfoque conceptual.
3. Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación.
4. Mertens, D. M. (2010). Research and Evaluation in Education and Psychology.